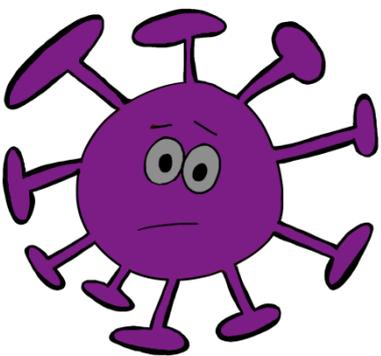


# Fragen und Experimente

zum

# Coronavirus



Liebe Eltern,

um Ihren Kindern wesentliche Fragen zum Coronavirus zu beantworten, wurde dieses Material erstellt. Im Zentrum steht dabei das Ziel, Aufklärungsarbeit zu leisten, das Virus kindgerecht zu erklären und Ihren Kindern eventuelle Ängste zu nehmen.

Außerdem ist dieses Material in Abstimmung mit dem Niedersächsischen Kerncurriculum Sachunterricht (2017) entstanden. Dieses weist gesundheitliche Bildung als einen wesentlichen, fächerübergreifenden Lernbereich aus:

### **„Gesundheitliche Bildung:|**

Die Schülerinnen und Schüler **haben unterschiedliche Kenntnisse über Gesunderhaltung** und ein individuell ausgeprägtes Körperbewusstsein. **Gesundheitsförderung und Prävention sind integrale Bestandteile des Sachunterrichts.** Mögliche Aspekte von Lern- und Handlungsfeldern sind Zahngesundheit, Sicherheitserziehung und Unfallverhütung, **Hygieneerziehung**, Ernährung, Bewegungsförderung und Entspannung sowie Aspekte der Prävention von Gewalt, Sucht, Mobbing und sexuellem Missbrauch. [...] Die Stärkung persönlicher Schutzfaktoren sowie **der Umgang mit der eigenen Gesundheit und der Gesundheit anderer sind wichtige Faktoren gesundheitlicher Bildung und wirken dann nachhaltig, wenn sie im schulischen Alltag verankert sind.** (Kerncurriculum Sachunterricht Niedersachsen, 2017, S. 13f.)

Wie aus diesem Zitat herausgelesen werden kann, ist es wichtig, dass die Schüler\*innen wissen, wie sie gesund bleiben und die gesundheitliche Gefährdung anderer auf ein Minimum reduzieren können. Ein wesentlicher Baustein dafür ist die Hygiene. Somit widmet sich dieses Material der Hygieneerziehung. Die folgenden Fragen werden deshalb thematisiert: Wie

wasche ich mir richtig meine Hände? Was kann ich machen, damit das Virus sich nicht weiter ausbreitet? Wie verbreiten sich Viren? Wie wichtig ist es, sich mit Seife die Hände zu waschen?

### Wie funktioniert dieses Material?

Damit ihr Kind mit Spaß und Freude lernen kann, ist dieses Material hauptsächlich handlungsorientiert ausgelegt. Das heißt, es werden einige Versuche durchgeführt. Somit wäre es hilfreich, wenn Sie Ihrem Kind dabei unterstützend zur Seite stehen, die Materialien bereitstellen oder Videos im Internet abspielen.

Zu jedem Versuch wird es sowohl eine Materialliste als auch eine genaue Anleitung geben. Außerdem sind am Ende des Materials Lösungen zu finden. Gehen Sie mit Ihrem Kind das Material und die Anleitungen einfach Schritt für Schritt durch. Dann kann nichts schief gehen. Dort wo Sie die Abbildung eines Detektivs finden, soll Ihr Kind seine eigenen Beobachtungen niederschreiben.



Bei bestimmten Materialien (siehe „Fragen rund um das Coronavirus“ und „Versuch 3“) sind Internetlinks angegeben. Diese führen zu Lehrvideos, die sich Ihr Kind im Internet anschauen kann und sollte.

Für den Fall, dass Ihr Kind noch nicht lesen kann, wurde das Material mit erklärenden Bildern unterlegt. Dennoch wird es teilweise notwendig sein, dass Sie Ihrem Kind bestimmte Passagen vorlesen. Deshalb danke ich Ihnen schon jetzt für Ihre Mithilfe.

Zu guter Letzt wünsche ich Ihnen und Ihrem Kind viel Erfolg und Freude mit dem Material.

# Fragen rund um das Coronavirus

## Was ist ein Virus?

Ein Virus ist ein winzig kleines Teilchen, was man nur durch ein Mikroskop sehen kann. Es kann sich in deinem Körper ausbreiten und dich krank machen. Deshalb nennt man es auch Krankheitserreger.

## Was ist eine Pandemie?

Von einer Pandemie spricht man, wenn sich eine Krankheit auf mehrere Länder oder sogar mehrere Kontinente ausbreitet.

Von einer Epidemie spricht man, wenn sich eine Krankheit nur auf ein Land beschränkt.

## Wie sieht das Coronavirus aus?

Manche Viren sehen aus wie Kaulquappen, andere wie Stäbchen. Das Coronavirus ähnelt einer Kugel, aus der Noppen herauschauen.

## Woher kommt das Coronavirus und wie kam es zu uns?

Im Dezember tauchte das Virus zum ersten Mal in China auf. Genauer in der Stadt Wuhan. Verbreitet hat es sich durch Menschen, die sich mit dem Virus angesteckt haben und dann zum Beispiel mit dem Flugzeug in andere Länder gereist sind.

Logo erklärt die Ausbreitung in dem Video „Woher kommt Corona und wie hat es sich verbreitet?“ anschaulich. Es kann unter folgendem Link angeschaut werden:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklart-wie-ist-das-coronavirus-entstanden-100.html>

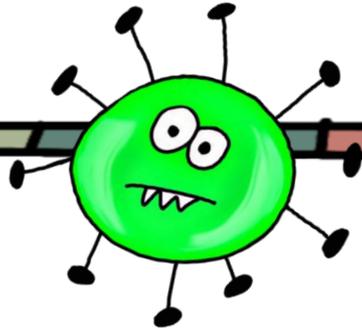


## Ist das Coronavirus gefährlich?

Das Coronavirus greift vor allem die Lunge an. Bei den meisten Menschen gelangt es aber nicht so tief in die Lunge hinein. Dann ist es auch nicht so gefährlich. Allerdings kann es gefährlich sein für Menschen die bereits geschwächt sind: Deren Lunge kann sich durch das Virus schlimm entzünden. Sie müssen dann ins Krankenhaus und behandelt werden. Zu den geschwächten Menschen können zum Beispiel auch deine Großeltern zählen. Deshalb ist es wichtig, dass du sie im Moment nicht besuchst, um sie nicht anzustecken. Manchmal bemerkt man nämlich gar nicht, dass man selbst das Coronavirus hat. Wenn viele Menschen auf einem Platz sind, dann verbreitet sich das Virus schneller. Aus diesem Grund sind im Moment viele Geschäfte und Restaurants geschlossen.

# Was kann ich machen, damit ich mich nicht anstecke und das Virus sich nicht weiter ausbreitet?

Wir wollen jetzt schauen, was du machen kannst, damit du dich nicht mit dem Coronavirus ansteckst oder verhinderst, dass es sich ausbreitet. Dafür gibt es einige Regeln:



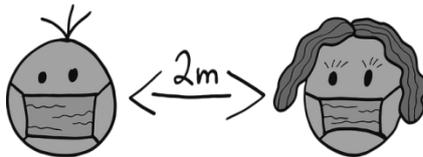
1. Wasche dir die Hände gründlich und oft mit Seife, das entfernt die Viren.



2. Niese und Huste in deine Armbeuge. Wenn du in deine Hand hustest oder niest, dann kleben die Viren in deiner Hand. Packst du danach mit deiner Hand zum Beispiel eine Türklinke an, kleben die Viren dann auch an der Türklinke. Wenn also nach dir eine Person die Türklinke berührt, wird sie auch krank.



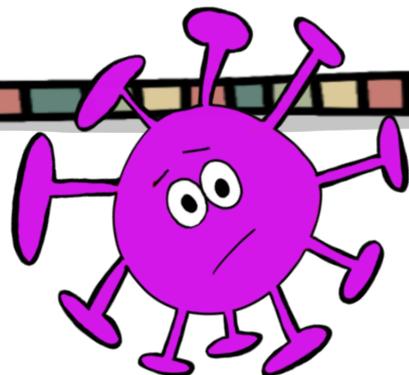
3. Halte Abstand zu anderen.



4. Versuche dir nicht ins Gesicht zu fassen.



5. Bleibe am besten Zuhause.





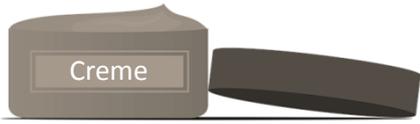
Kleine

Versuchskartei

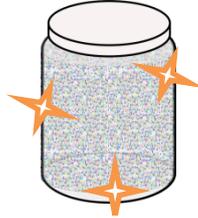
# Versuch 1

## Wie verbreiten sich Viren?

### Was brauchst du?



Creme



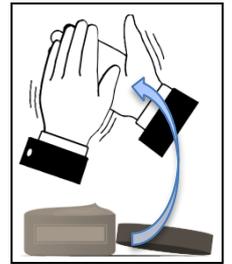
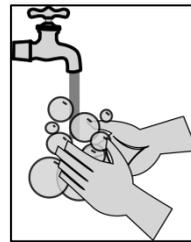
Glitzer oder Gewürze (das sind die Viren)



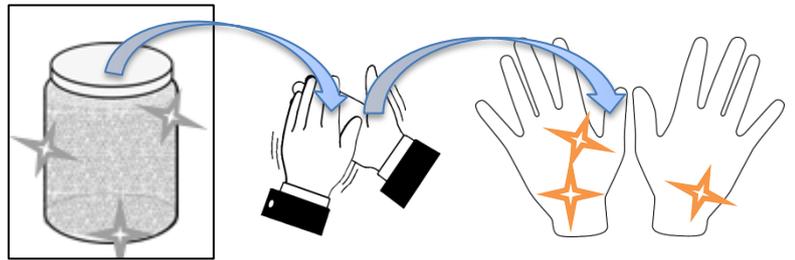
Seife

### So geht es:

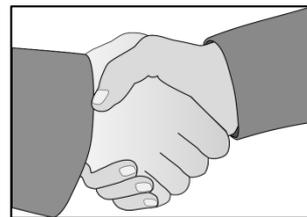
1. Zuerst werden deine Hände gewaschen und danach eingecremt.



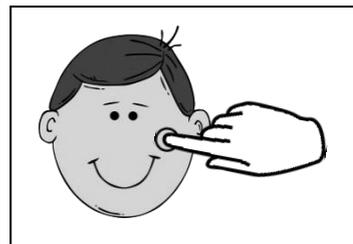
2. Reibe deine Hände mit Glitzer oder einem Gewürz ein.



3. Schüttle nun jemandem die Hand.



4. Fasse dir ins Gesicht.



Was konntest du beobachten?

---

---

## Versuch 2

Wie wichtig ist es sich mit Seife die Hände zu waschen?

Du brauchst:



1 Teller



Pfeffer (das sind die **Viren**)



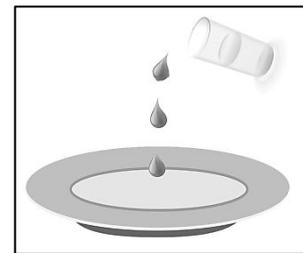
Seife



1 Glas mit Wasser

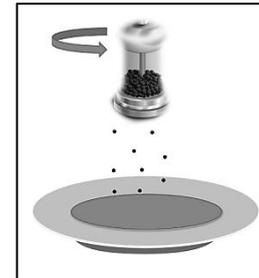
So geht's:

1. Gieße das Wasser aus dem Glas in den Teller.

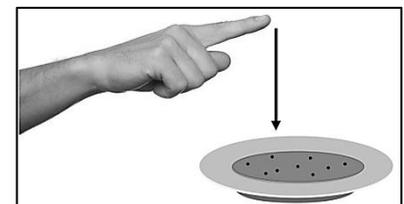


2. Streue den Pfeffer auf das Wasser. Die ganze Fläche muss bedeckt sein.

Die Pfefferkörner auf dem Wasser sind die Viren



3. Tippe mit deinem Zeigefinger ins Wasser und nimm ihn wieder heraus.

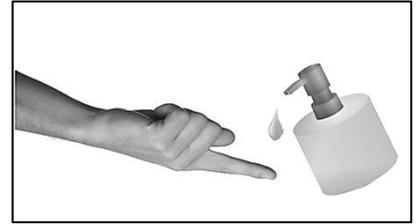


Was konntest du beobachten? Wo sind die Viren (der Pfeffer) jetzt?

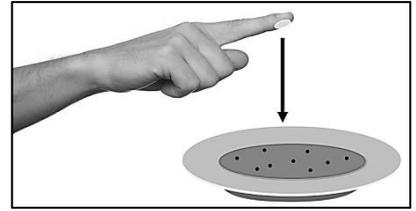
---

---

4. Gebe jetzt einen Tropfen Seife auf deinen Zeigefinger.



5. Tippe wieder mit deinem Zeigefinger ins Wasser und nimm ihn wieder heraus.



Was konntest du jetzt beobachten? Was passiert mit den Viren, wenn du mit Seife aufs Wasser tippst?

---

---

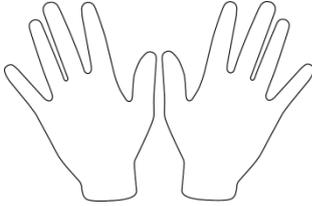
Wieso ist Händewaschen mit Seife so wichtig?

Das Virus hat eine schützende Fetthülle. Und Seife löst Fett und kann diese Hülle aufbrechen. Das geht aber nur, wenn du dir 20 – 30 Sekunden die Hände mit Seife wäschst. So zerlegst du das Virus in seine Einzelteile. Die Seife schützt beseitigt also die Viren und schützt dich.

## Versuch 3

### Wie wasche ich mir meine Hände richtig?

#### Du brauchst:



deine Hände



Farbe aus der Tube (zur Veranschaulichung der Seife auf der Haut)

#### So geht es:

1. Gebe einen Klecks Farbe auf deine Hand.



2. Reibe dir deine Hände nun so mit der Farbe ein, wie du es normalerweise immer mit Seife machst.



Was konntest du beobachten? Wie sehen deine Hände aus?

3. Schau dir nun das Video „Richtig Hände waschen – so geht's!“ von logo!

an. Unter dieser Internetadresse kannst du es finden:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/richtig-haende-waschen-102.html>



4. Seife dir deine Hände so mit der Farbe ein, wie es dir in dem Video erklärt wird.



Was konntest du beobachten?



# Lösungen

## Lösungen zu Versuch 1:

Du konntest beobachten, dass an allem was du angefasst hast kleine Glitzerstücke kleben bleiben. Das heißt, wenn du Viren an deinen Händen hast, dann verbreiten sie sich, indem du Dinge berührst, dir ins Gesicht fasst oder anderen die Hand schüttelst.

## Lösungen zu Versuch 2:

Tippst du so mit deinem Finger in das Wasser mit dem Pfeffer passiert fast nichts. Der Pfeffer, also die Viren, bleibt nur an deinem Finger kleben.

Tippst du mit deinem Finger ins Wasser nachdem du ihn eingeseift hast, schwimmt der Pfeffer von deinem Finger weg. Das bedeutet, dass Seife den Virus (den Pfeffer) vertreibt.



## Lösungen zu Versuch 3:

Reibst du dir deine Hände so mit der Farbe ein, wie du es normalerweise mit der Seife machst, werden wahrscheinlich Stellen frei bleiben. An diese Stellen kommt also keine Seife beim Händewaschen. Wie kannst du es also besser machen?

Wenn man der Anleitung im Video folgt, ist jede Stelle der Hand mit Farbe, also Seife, bedeckt. Das heißt, dass du die immer wie im Video die Hände waschen solltest, denn wir haben gelernt: Seife vertreibt die Viren.