



Hausaufgabenkonzept

Jahrgang 1 - 4
Stand 2026

Übersicht

1. Rechtliche Grundlagen
2. Hausaufgabenkonzept Jahrgang 1
3. Hausaufgabenkonzept Jahrgang 2
4. Hausaufgabenkonzept Jahrgang 3 und 4
5. Gestaltung Hausaufgabenbetreuung
6. Absprachen

Rechtliche Grundlagen

RdErl. d. MK v. 12.09.2019 - 36-82 100 - VORIS 22410

Dienen zur: **Übung, Anwendung und Sicherung**

- ▶ Selbstständig lösbar für SuS
- ▶ Differenzierte Aufgabenstellung
- ▶ **Keine Benotung von Hausaufgaben**

Zeitlicher Umfang Primarbereich: max. 30 Minuten

- Keine Hausaufgaben von Freitag bis Montag
- Keine Ferienhausaufgaben
- ▶ Gesamtkonferenz legt Grundsätze fest (Art & Umfang)

Hausaufgabenkonzept Jahrgang 1

- ▶ Tägliche Aufgaben in drei Bereichen:
 - ▶ Lesen, Schreiben und Rechnen (20 Minuten)
 - ▶ Die Aufgaben fördern systematisch grundlegende Kompetenzen im Lesen, Schreiben und Rechnen
 - ▶ Regelmäßiges, altersgerechtes Üben durch feste Zeitvorgaben

*Begleitung durch Sie als Eltern (z.B. lautes Vorlesen, Kopfrechnen etc.)
ist für ihre Kinder wichtig!*

Hausaufgabenkonzept Jahrgang 2

Lernzeit

- ▶ **20-minütige** individuelle Lernzeit am Morgen
- ▶ **Selbstständiges, möglichst differenziertes Arbeiten im Rechnen und Schreiben** mit Unterstützung durch die Lehrkraft
 - ▶ Heterogenität der Klassen
- ▶ Inhalte der Lernzeit werden in der **pinken Mappe** sowie Inhalte aus dem Deutsch- und Matheunterricht in der **roten und blauen Mappe** gesammelt
- ▶ Mappen werden **täglich mit nach Hause genommen** und dienen zur Verbindung von Schule und Zuhause

Hausaufgabenkonzept Jahrgang 2

Lesezeit

- ▶ Tägliche **Lesezeit** (15 Minuten) zu Hause oder in der Hausaufgabenbetreuung
- ▶ **Abwechslungsreiche Leseverständnisaufgaben** (z.B. Lies-mal-Hefte oder Texte mit Fragen)
- ▶ Zuhause darf und soll gerne auch **laut gelesen** werden, um das Leseverständnis und die Leseflüssigkeit zu unterstützen

*Begleitung durch Sie als Eltern
(z.B. lautes Vorlesen, Kopfrechnen etc.) ist für ihre Kinder wichtig!*

Hausaufgabenkonzept Jahrgang 3 und 4

Lernzeit

- ▶ **20-minütige** individuelle Lernzeit am Morgen
- ▶ **Selbstständiges, möglichst differenziertes Arbeiten im Rechnen und Schreiben** mit Unterstützung durch die Lehrkraft
 - ▶ Heterogenität der Klassen
- ▶ Inhalte der Lernzeit werden in der **pinken Mappe** sowie Inhalte aus dem Deutsch- und Matheunterricht in **der roten und blauen Mappe** gesammelt
- ▶ Mappen werden **täglich mit nach Hause genommen** und dienen zur Verbindung von Schule und Zuhause

Hausaufgabenkonzept Jahrgang 3 und 4

Lesezeit

- ▶ Tägliche Lesezeit (15 Minuten) zu Hause oder in der Hausaufgabenbetreuung
- ▶ Einteilung in Lesestufen (Farbsystem) durch die Lehrkraft
- ▶ Selbstständige Auswahl von Büchern aus der Schulbücherei
→ **Eigene Bücher nach Absprache mit der Lehrkraft möglich**, wenn sie bei Antolin zu bearbeiten sind
- ▶ Leseverständnis sichern durch Fragen auf „Antolin“
→ Ergebnisse als Rückmeldung für die Lehrkraft
- ▶ Zuhause darf und soll gerne auch **laut gelesen** werden, um das Leseverständnis und die Leseflüssigkeit zu unterstützen

*Begleitung durch Sie als Eltern (z.B. lautes Vorlesen, Kopfrechnen etc.)
ist für ihre Kinder wichtig!*

Gestaltung der Hausaufgabenbetreuung

Hausaufgabenzeit (13:30 -14:00 Uhr)

max. 30 Minuten nach Grundschulrichtlinien

- Nutzung von **Antolin an Schul-Computern** (Klassen 3/4) möglich
- Räume für die Hausaufgabenbetreuung in der Nähe von Förderraum mit Laptops
- Bücherei parallel geöffnet

Freie Betreuungszeit (14:00-14:30 Uhr)

- Offene Betreuung mit Spiel- und Kreativangeboten
z.B. Vorlesen, Bauen, Kneten, Gesellschaftsspiele

Absprachen

- ▶ **Zusätzliches Üben zu Hause weiterhin wichtig**
(z.B. Vorbereitung auf Klassenarbeit etc.)
- ▶ Für Fragen zur Lernzeit und zum Leistungsstand steht Ihnen die Klassenlehrkraft **jederzeit zur Verfügung.**
- ▶ Termine werden im Schulplaner, IServ o.ä. schriftlich mitgeteilt
- ▶ **Lesestufen der Bücherei in aufsteigender Reihenfolge**
rot - blau - gelb - orange
 - ▶ Die Farben sind **nicht** nach Klassenstufen sortiert